

## **Programma corso di formazione**

**“La facilitazione linguistica e degli apprendimenti nella classe plurilingue: riflettiamo insieme?”**

**Il corso si articola in 20 ore in presenza e 20 on line. Durata complessiva del corso: 40 ore**

**Venerdì 20 gennaio 2017**

**Ore 15.00 – 19.00 ---I modulo (4 ore)**

- L'italiano contemporaneo e l'acquisizione dell'italiano come L2
- Presentazione del corso di formazione e delle sue Unità Formative
- Condivisione di un linguaggio comune: Che cosa vuol dire “alfabetizzazione”? L1 e L2? Insegnare/facilitare? Insegnante/facilitatore? Facilitatore/Mediatore? Linguaggio/scrittura?
- L'italiano contemporaneo
- Cenni di grammatica funzionale dell'italiano
- Fasi (e processi) acquisizionali: come si acquisisce una lingua seconda?
- Esempi di tappe acquisizionali: il tempo, il modo e l'aspetto verbale in italiano

**Sabato 21 gennaio 2017**

**Ore 9.00 – 13.00 --- II modulo (4 ore)**

- La glottodidattica e la facilitazione linguistica a scuola
- Il Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue
- La competenza comunicativa e la competenza d'azione
- L'insegnante/facilitatore linguistico: che cosa fa e quali caratteristiche possiede?
- I diversi profili di apprendenti: bambini ed adolescenti
- Buone pratiche nella valutazione delle competenze in ingresso
- La personalizzazione e la individualizzazione degli interventi educativi e didattici: excursus normativo e strumenti didattici
- Strumenti operativi per la personalizzazione della valutazione
- I modelli operativi: l'Unità Didattica in italiano L2
- Presentazione di materiali operativi per la didattica dell'italiano lingua seconda

**Sabato 21 gennaio 2017**

**Ore 15.00 – 19.00 --- III modulo (4 ore)**

- La facilitazione degli apprendimenti a scuola
- Lo studio delle discipline scolastiche con apprendenti adolescenti: la lingua per la comunicazione e la microlingua delle discipline
- La facilitazione e la semplificazione dei testi disciplinari
- Presentazione di materiali operativi per lo studio delle discipline curriculari nella classe plurilingue

- LAB: Semplificazione di un testo disciplinare

### **Domenica 22 gennaio 2017**

#### **Ore 9.00 – 13.00 ---IV modulo (4 ore)**

- ALC (Apprendimento Linguistico Cooperativo)
- L'apprendimento cooperativo per lo studio disciplinare
- ALC (Apprendimento Linguistico Cooperativo)
- Tecniche e procedure didattiche per lo sviluppo di abilità socio-relazionali e competenze disciplinari
- LAB: Sperimentazione di attività cooperative

oooooooooooo

- Tutoraggio online (4 ore)
- Test finale di verifica degli apprendimenti:
- Elaborazione a distanza
- Feedback e tutoraggio su Progettazione di Unità didattica
- Studio individuale (20 ore)
- Studio individuale e collaborativo in piattaforma

#### **Relatori**

**Alan Pona**, formatore docenti ed operatore sui temi della didattica inclusiva e dell'apprendimento dell'Italiano, con particolare riferimento alla grammatica valenziale nella scuola plurilingue

**Rosa Stornaiuolo**, pedagoga, esperta didattica inclusiva

**Ai partecipanti sarà rilasciato attestato di frequenza, quale attività formativa, essendo Tecnodid/Formazione agenzia riconosciuta e accreditata dal MIUR con DM 26/07/2007.**